

2° SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LA FORMACIÓN PAULINA PARA LA MISIÓN

(2° SIFPAM)



CLAVE DE LECTURA

INTRODUCCIÓN

El **desarrollo** de este “2º Seminario Internacional sobre la Formación Paulina para la Misión”, efectuado del 4 al 8 de noviembre de 2019, en la Casa “Divin Maestro” en Ariccia (Roma), ha sido la respuesta a una de las sugerencias hechas al Gobierno General por parte de los Superiores de las diversas Circunscripciones con motivo del último Intercapítulo de la Sociedad de San Pablo (Aparecida, Brasil, 15-25 de febrero de 2018). Los Superiores mayores solicitaron al Gobierno General la realización de este 2º *Seminario* a fin de ponernos en sintonía – respecto a la formación de los paulinos– con las reflexiones y las luces surgidas del 2º *Seminario Internacional de Editores Paulinos*. Ariccia, 16-21 de octubre de 2017.

El **objetivo** es promover la formación integral del Paulino, “apóstol comunicador y consagrado”, para un renovado impulso apostólico de nuestra misión en el contexto de la comunicación actual, según lo evidenciado en el 2º *Seminario Internacional de Editores Paulinos*.

Los **participantes**, 79 personas, estuvieron constituidos por los miembros del Gobierno general, los Superiores mayores, los Coordinadores generales de la Formación, los Directores generales del Apostolado e invitados.

El Seminario se llevó a cabo a través de **conferencias, mesas redondas y grupos de estudio** divididos por idioma.

La presente “clave de lectura” es una *guía* para la comprensión de las conferencias, mesas redondas, cuestionarios, etc. presentados durante el Seminario. Desde esta perspectiva, damos una visión a los días del desarrollo del Seminario y presentamos dos aspectos que consideramos muy importantes: las ideas principales surgidas de todas las intervenciones y las personas o los grupos a quienes es más útil la lectura de las Actas.

1^{er} DÍA

1) **Apertura del 2º Seminario Internacional sobre la Formación Paulina para la Misión – P. Valdir José De Castro**

El P. Valdir puntualiza la conexión de este 2º Seminario con el 1º Seminario (Ariccia, 12-23 de octubre del 1994). Uno de los argumentos principales tratados se refiere a nuestra identidad paulina: “la configuración a Cristo” a través de la formación integral. Toda la formación debe estar orientada a la misión. De esta manera se realiza el itinerario formativo del Paulino para ser apóstol-comunicador con un color específico que es el de Pablo. El Superior general menciona también algunos desafíos en la formación, que surgen del mundo de la comunicación y del cambio de época que vive la humanidad hoy en día. Concluye reiterando la necesidad de la complementariedad entre la formación y la misión.

Útil para la **formación inicial**, y **formación permanente**, para el **Equipo de formación**, para el **Consejo de apostolado** y para los **encuentros comunitarios**.

2) **La vida consagrada hoy – Mons. José Rodríguez Carballo**

Presenta algunos aspectos de la formación en la vida consagrada utilizando imágenes contrapuestas: muerte-vida, poda-fecundidad, crepúsculo-amanecer. Sugiere afrontar positivamente los desafíos de la vida consagrada, con la esperanza de vivir proféticamente la propia llamada y misión. Señala que, hoy más que nunca, la formación permanente (o continua) debe ocupar el primer lugar, exigiendo el discernimiento-acompañamiento personalizado por parte de formadores preparados en las diferentes etapas de la formación.

Válido para el **juniorado**, para la **formación permanente**, así como para el **Equipo de formación** y los **encuentros comunitarios**.

3) **Juntos en el camino de Emaús: para una recepción virtuosa del camino sinodal – P. Rossano Sala**

El texto sigue una panorámica del desarrollo del Sínodo de los Obispos sobre los jóvenes (“*Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*”). Señala que en el proceso de acompañamiento y discernimiento con los jóvenes, deben

privilegiarse los siguientes puntos: “el tiempo es superior al espacio”, “la unidad prevalece sobre el conflicto”, “la realidad es más importante que la idea”, “el todo es mayor que la parte”. La importancia del camino sinodal, es que se difunda *un modo de ser y de trabajar juntos*, jóvenes y adultos, en la escucha y en el discernimiento, a fin de llegar a opciones pastorales que respondan a la realidad actual.

Apto para la **pastoral vocacional**, para la **formación inicial**, para la **formación permanente**, para el **Equipo de formación** y para los **encuentros comunitarios**.

4) Mesa redonda – “La formación a la luz del Sínodo sobre los jóvenes”

Los relatores son personas que han participado en este Sínodo. De gran valor son sus experiencias, observaciones e ideas sobre este evento eclesial.

I) Vocación y discernimiento – Profesora: Cecilia Costa

El texto describe las dinámicas de las fluidas y complejas realidades antropológicas, sociales y culturales de nuestros días, agravadas por las omnipresentes corrientes subterráneas del entorno digital, que influyen en el proceso de discernimiento para las opciones vocacionales de los jóvenes. Esencial es el rol de formadores cualificados: con “pasión por las vocaciones”, como “testimonios creíbles” en el acompañamiento de los jóvenes.

Recomendado para la **pastoral vocacional**, y también útil para las etapas de **formación inicial** y para el **Equipo de formación**.

II) Acogida y comunidad formativa – P. Carlo Casalone

Con la imagen del camino de los discípulos de Emaús, el autor describe el proceso de acogida a nivel personal y comunitario. Enfatiza la necesaria formación para el discernimiento y para la formación de la conciencia, vinculando la dimensión espiritual con la dimensión moral en el proceso de discernimiento.

Lectura válida para todas las etapas de **formación inicial**.

III) Rejuvenecer la Iglesia: formación permanente – Hna. Alessandra Smerilli

La vocación pasa por el proceso de discernimiento que involucra tanto a los adultos como a los jóvenes, solicitando escucha, oración y diálogo en donde

el joven es valorizado por su singularidad, portador del “bueno”. Requiere que los adultos “caminando junto” a los jóvenes, sean creíbles mediante su vida coherente y de testimonio.

De recomendar, principalmente, para la **formación permanente**.

2^{er} DÍA

La jornada está centrada en el mundo de la comunicación y sus “habitantes”, especialmente los jóvenes, comúnmente llamados “nativos digitales”, haciendo conexión con el contenido del 2º *Seminario Internacional de Editores Paulinos*.

1.- *La sociedad medial y la meducación – Prof. Massimiliano Padula*

Este profesor de la Universidad Lateranense (Roma) explica el concepto de “meducación” (educarse *con, para y en* los medios), una propuesta innovadora de pedagogía para educar a la sociedad o la humanidad medial, que es el conjunto de todos los individuos (nosotros) que coexisten y son transformados gracias a los dispositivos tecnológicos. Es una ponencia que puede ayudar a los formadores a encontrar una metodología moderna para educar en la comunicación.

Válido para la **formación permanente** y para el **Consejo de apostolado**.

2.- *Mesa redonda: “Los nativos digitales: acogerlos y formarlos”*

Entre las diferentes formas con que se suele identificar a los jóvenes hoy en día, prevalece la expresión de “nativos digitales”, término que fue utilizado y dado a conocer por Marc Prensky. Dicha terminología se profundiza a partir de varias dimensiones:

I) *Dimensión ética y pastoral – P. Marco Sanavio*

Profundiza los conceptos fundamentales vinculados a los “nativos digitales”, tales como fe, presencia, percepción, imaginación.

Apto para el **juniorado** y para la **formación permanente**.

II) *Dimensión religiosa y apostólica – P. Rosario Rosarno*

El relator, partiendo del hecho que los “nativos digitales” son personas, y no una categoría abstracta, invita a conocerlos para mejor acogerlos (e involucrarlos) en nuestras comunidades y áreas de apostolado.

Útil para el **juniorado** y para la **formación permanente**.

3^{er} DÍA

1) *“Magisterio de la Iglesia sobre la formación” – Profesora Laura Dalfollo*

No es un texto de lectura fácil. La relatora toma como punto de partida el Concilio Vaticano II. Desarrolla su exposición en dos partes: la **primera parte** la dedica a presentar la *vida religiosa* y su desarrollo al interno de una eclesiología de comunión; en la **segunda parte** ofrece algunas líneas formativas a la luz del Magisterio eclesiástico aplicadas al tiempo en que vivimos, con las consiguientes urgencias y necesidades.

Apto para el **juniorado** y para la **formación permanente**.

2) *Mesa redonda: “Experiencias y actualidad de la formación en otras congregaciones religiosas”*

Todos los relatores presentan el método formativo que aplican en sus comunidades. El itinerario formativo que todos siguen es muy similar. A continuación se destacan los desafíos descritos por cada uno de estos formadores:

I) *Jesuitas – P. Angelo Schettini*

La formación para los votos de las nuevas generaciones conlleva nuevos desafíos: los jóvenes jesuitas son “nativos digitales”, los medios de comunicación tocan profundamente su mundo afectivo y su mundo relacional. Los novicios, durante este año no tienen el celular y navegan en Internet de manera discreta. A estos y otros desafíos los formadores intentan dar respuesta.

II) *Salesianos – P. Carlo Maria Zanotti*

Hace hincapié en dos desafíos: vivimos en una nueva era mediática donde la tecnología está creando y transformando visiblemente la cultura. ¡Este desafío confirma la necesidad de formar a los formadores! Otro desafío urgente es el acompañamiento personalizado.

III) *Misioneros Oblatos de María Inmaculada – P. Giuseppe Rubino*

La exigencia principal es formar en el carisma para la misión del Oblato. Para hacer esto el autor insiste sobre el conocimiento del Fundador. Después se extiende explicando una experiencia de pastoral juvenil que se realiza en Marino (Castelli Romani).

Los tres relatores presentaron los principales desafíos que enfrentan actualmente en el campo formativo de las jóvenes generaciones. Todos comenzaron desde el noviciado en adelante. Pueden ser experiencias interesantes de las cuales se puede aprender, aun siendo carismas diversos.

Los testimonios pueden ayudar a todo el **Equipo de formación** y a cada uno de los **formadores**

3) *Presentación de los resultados del “Cuestionario sobre la formación” – P. Celso Godilano*

El Cuestionario, con preguntas muy específicas que involucraban a los profesores perpetuos y a quienes están en la formación inicial, tenía el propósito de hacer conocer la situación de la formación integral paulina en todo el proceso formativo. El Cuestionario contenía preguntas dirigidas respectivamente a los estrechamente involucrados en la formación, es decir a todo el Equipo de formación, al Consejo de apostolado y al Consejo de circunscripción. No obstante, los resultados del Cuestionario presentan limitaciones. La más significativa es no haber contado con las respuestas a las preguntas de todos los implicados. Se recibió un total de 369 respuestas (sobre: 837 profesores, 20 novicios, 108 postulantes y aspirantes seleccionados).

Su lectura es fundamental para el **Equipo de formación**, para **todos los formadores** y para **todos aquellos que ejercen la función de autoridad**, pues ayuda a comprender la situación de la formación integral paulina de los formandos.

4.- *Lectura actualizada del magisterio congregacional sobre la formación – P. José Salud Paredes*

Probablemente es uno de los temas principales del Seminario. El autor propone los ocho principios firmes que deben estar presentes en todo el proceso formativo. Es decir, los principios que ayudan a dar el “color paulino” a toda la formación. Cada principio está fundamentado en una bibliografía paulina.

Esta relación debe ser tenida en consideración, de manera especial, por el **equipo de pastoral vocacional** y el **Equipo de formación**, así como por **cada uno de los formadores**.

4^{er} DÍA

1). *Jesús Maestro, modelo-original de comunicador* – Suor Regina Cesarato

En esta conferencia, estructurada en siete puntos, Suor Regina demuestra que Jesús Camino, Verdad y Vida es el Maestro y Modelo del comunicador paulino. Para conocerlo es necesario acudir a las Escrituras y se le debe imitar para evitar la incomunicabilidad, comunicando la salvación y afrontando la complejidad de la comunicación humana.

Apto para el **juniorado**, para la **formación permanente** y para el **Consejo de apostolado**.

2) *Mesa redonda*

I) Pablo, hombre de comunicación y de relaciones – P. Giacomo Perego

En su intervención, el autor muestra que Pablo se forma para volverse un hombre de comunicación y de relaciones; y lo hace, especialmente, en Antioquía con Bernabé (Hechos 11). Allí Pablo se forma junto a los judíos y paganos que se han adherido a Jesús, es decir, el Apóstol se forma en el ámbito de la comunidad. Y es la comunidad que, movida por el Espíritu Santo, lo envía con Bernabé a realizar el primer viaje misionero (Hechos 13).

Es importante la lectura de esta relación para todos, pues el Paulino es hombre de comunicaciones y de relaciones, ¡como editor del futuro! En especial es útil para el **noviciado** y para el **juniorado**.

II) Pablo formador: un padre/madre que da a luz con dolor – Suor Elena Bosetti

En cinco puntos, la Hna. Elena sostiene que San Pablo es formador para sus hijos en la fe y es, al mismo tiempo, su padre y madre; porque formar es como “dar a luz”, que no excluye el sufrimiento. Para san Pablo, la formación es comunitaria porque a menudo usa el “ustedes” (cf. Ga 4,19); y esta formación debe configurarnos a Cristo (cf. Ga 2,20; Flp 1,21), imitando al Apóstol que, como formador, también tenía un decálogo: amor, apostolado, etc.

Útil para el **juniorado**, para la **formación permanente** y para el **Equipo de formación**.

III) Pablo y sus colaboradores – Pastora Lidia Maggi

Es muy interesante escuchar esta voz “no católica”, pastora bautista Lidia Maggi, exponer con gran conocimiento y profundidad este tema sobre san Pablo. Su texto nos hace comprender el espíritu de sinodalidad del Apóstol, quien trabajó con muchos colaboradores y colaboradoras para anunciar el Evangelio. El Apóstol y sus colaboradores evangelizaron en equipo, afrontando juntos incluso los conflictos para privilegiar la estima y el afecto entre ellos.

Apto para el **noviciado**, para el **juniorado** y para el **Consejo de apostolado**.

3) *Acoger al diverso, que nadie sea excluido: formación para la interculturalidad en una comunidad multicultural – P. Rinaldo Paganelli*

En tres puntos, mas la conclusión, el P. Rinaldo parte de la globalización del mundo que ha provocado el intercambio entre pueblos y naciones, para llegar a la vida religiosa que debe tener comunidades multiculturales, no solo internacionales. Es necesario, por tanto, lograr la interculturalidad de los miembros, tener la capacidad de interactuar entre las diversas culturas, promover la escucha y el diálogo para pasar de la vida en común a la comunión de la vida.

Apto para el **noviciado**, para el **juniorado** y para la **formación permanente**.

5^{er} DÍA

1) *Líneas editoriales y 2º Seminario Internacional de Editores Paulinos* – Hno. Darlei Zanon

Las “líneas editoriales” se presentan como una herramienta importante a seguir en la reorganización de la formación, de modo que ésta se oriente a formar verdaderos “apóstoles-editores”. Describe cuál es la esencia del Paulino y su misión apostólica en el actual contexto de la comunicación. Invita a un cambio de lógica y expone criterios útiles para efectuar un apostolado más eficaz.

El texto ofrece buenas perspectivas, en particular para la etapa del **juniorado**, para la **formación permanente** y para el **Consejo de apostolado**.

2) *Pastoral vocacional digital* – P. Julio Roncancio

El P. Julio presenta un video en el cual se describe la actividad pastoral vocacional llevada a cabo en la Provincia de Colombia-Ecuador-Panamá en plataformas digitales, que se ha demostrado útil para el acompañamiento y el discernimiento vocacional de los jóvenes.

Apto para la **pastoral vocacional** y para la **formación inicial**.

3) *La experiencia del noviciado internacional* – Nov. Manoel Gomes da Silva Filho

Se comparte la experiencia de vida en el *Noviciado internacional* cuya sede es la comunidad de Albano Laziale, poniendo en evidencia la importancia de explorar y conocer las raíces del carisma paulino en los lugares donde nació y siendo acompañados por testigos experienciales. Manoel concluye exponiendo algunos desafíos que percibe durante el noviciado, con el fin de mejorar esta experiencia en generaciones futuras.

Apto, particularmente, para la **formación inicial**.

4) *Educación Pastoral Clínica* – P. Raymond Ferraris

Se describe el proyecto de Educación Pastoral Clínica (EPC), incluido en el *Iter formativo* de la provincia Filipinas-Macao. Es realizado por los profesos temporáneos que terminaron el segundo año de teología. Después de definir qué se entiende por EPC, el autor expone el programa en todas sus fases, el rol desempeñado por los juniors y los objetivos en vista al ministerio pastoral.

Es un texto específico para la **etapa de juniorado**, aunque también podría ser útil para la **formación permanente**.

5) *Curso de Preparación para la Profesión Perpetua* – Junior James Arinze Edeh

El autor describe la experiencia del *Curso de Preparación para la Profesión Perpetua* como un viaje a través de la historia y la espiritualidad de la Congregación. James destaca la pobreza de conocimiento del carisma paulino y la espiritualidad en las diversas Circunscripciones, y enumera los beneficios del Curso, así como algunos aspectos organizativos que deben mejorarse.

Apto para la **formación inicial** y para el **juniorado**.